**Appendix 1 (part 1 of 3).** Survey of fourth-year pharmacy students about their decisions to pursue a hospital pharmacy residency (survey was available to respondents in French only)

Inf	ormations démographiques		B. Parmi les facteurs suivants, indiquez les <i>quatre facteurs</i> qui ont le plus d'importance dans votre choix de carrière (jusqu'à				
1.	Quel est votre sexe?	quatre choix peuvent être coch				Jan yas	oqu u
	☐ Homme ☐ Femme	☐ Parents/famille/amis ☐ Exp		de trava	ail		
2.	Dans quelle tranche d'âge êtes-vous ?	☐ Prestige de la profession ☐					ı vie
	☐ 22-24 ans ☐ 25-27 ans ☐ 28 ans et plus	☐ Salaire élevé ☐ Possibilité		der une	entrep	rise	
2		☐ Possibilité d'aider des patien					
э.	Quelle est votre langue maternelle?         ☐ Français       ☐ Anglais       ☐ Autre :	☐ Travail avec des patients (san			lue)		
		☐ Horaire de travail flexible (tra	avail fami	lle)			
4.	À quelle ethnie appartenez-vous ?	☐ Taux de placement élevé	2.15.12.	. /	9 1 .	1	`
	☐ Caucasienne ☐ Asiatique ☐ Arabe  Autre:	<ul><li>☐ Emploi à fort potentiel de so</li><li>☐ Autre :</li></ul>		n (vs tra —	avali de	bureau	)
5.	Dans quelle tranche de cote se trouve votre moyenne	Vision de la pharmacie selon le	milieu				
	générale de pharmacie?						
	□ ≥ 4.0 □ 3.8 – 3.9 □ 3.4 – 3.7 □ 3.1 – 3.3 □ ≤ 3.0	14. À propos de la <i>pratique en r</i>					
6	Quelles rotations hospitalières avez-vous expérimenté	à quel point vous êtes en ac					
υ.	jusqu'à maintenant lors de vos stages? (cochez toutes		Très en	En désaccord	Neutre	En accord	Très en accord
	celles s'appliquant)	Bonne opportunité d'emploi	uesaccoru	uesaccoru			accord
	☐ Cardiologie ☐ CHSLD ☐ Gériatrie ☐ Médecine interne	Environnement de travail plaisant					
	□ Néphrologie □ Oncologie □ Pédiatrie □ Pneumologie	Accès aux informations cliniques et					
	☐ Psychiatrie ☐ Soins intensifs ☐ Transplantation	biochimiques du patient					
	☐ Urgence ☐ Autre :	Reconnaissance par les autres					
7	Quel est le niveau académique le plus élevé que vous	professionnels de la santé Travail sous pression					
٠.	ayez atteint avant l'admission en pharmacie?	Emploi permettant de réaliser des					
	□ DEC □ Cours universitaire non complété	tâches variées					
	☐ Baccalauréat ☐ Études graduées (maîtrise, doctorat)	Bon contact avec les patients					
		Possibilité d'améliorer sa situation					
Ch	oix de carrière	(salaire, position) par le travail					
		Sécurité d'emploi					
8.	Dans quel milieu travaillez-vous principalement durant vos études?	Bonne possibilité de conciliation travail famille Possibilité d'utiliser ma formation à					
	☐ Pharmacie communautaire ☐ Pharmacie hospitalière	son plein potentiel			ш		
	☐ Je ne travaille pas Autre :	Sentiment d'être essentiel					
9.	Si vous avez répondu <i>pharmacie communautaire</i> à la question	15. À propos de la pratique en r	nilieu h	ncnitali	or ind	iauez à	<u>`</u>
	# 8, quel énoncé la décrirait le mieux selon vous ?	quel point vous êtes en acco					
	☐ Orientée vers la distribution ☐ Orientée vers la clinique	quei point rous etes en uceo	Très en	En	Neutre	En	Très en
10	Où vous dirigez-vous après l'obtention de votre			désaccord		accord	accord
10.	diplôme PharmD?	Bonne opportunité d'emploi					
	☐ Pharmacie communautaire ☐ Maîtrise en milieu hospitalier	Environnement de travail plaisant					
	□ Autre :	Accès aux informations cliniques					
11	<del></del>	et biochimiques du patient Reconnaissance par les autres			П	П	
11.	Où vous voyez-vous dans 5 ans?  ☐ Pharmacien communautaire (salarié, remplaçant)	professionnels de la santé			Ш		
	☐ Pharmacien communautaire (propriétaire)	Travail sous pression					
	☐ Pharmacien d'hôpital ☐ Recherche et enseignement	Emploi permettant de réaliser des					
	□ Autre :	tâches variées					
42		Bon contact avec les patients					
12.	Est-ce que la pharmacie était la profession que vous vouliez	Possibilité d'améliorer sa situation (salaire, position) par le travail					Ш
	le plus exercer au moment de votre application au programme de Pharmacie?	Sécurité d'emploi					
	□ Oui □ Non	Bonne possibilité de conciliation					
	L Out L Noti	travail famille					
Si	non, quelle était-elle ?	Possibilité d'utiliser ma formation à son					
		plein potentiel Sentiment d'être essentiel					
		ברותווופווג ע פנוב פצאפוונופו					

continued on page E7

Supplementary material for Dupuis S, Martel A, Arfa T, Valma J, Williamson DR, Perreault MM. Factors influencing fourth-year pharmacy students' decisions to pursue a hospital pharmacy residency. *Can J Hosp Pharm.* 2016;69(3):209-15.

**Appendix 1 (part 2 of 3).** Survey of fourth-year pharmacy students about their decisions to pursue a hospital pharmacy residency (survey was available to respondents in French only)

16. Comment qualifieriez-vous le inclus) d'un pharmacien commd'un pharmacien d'hôpital?	nunau	itaire p	ar rapp			19. Quelle importance donnez-vous <i>aux barrières</i> ci-dessous quant à la poursuite de <i>votr</i> e formation à la Maîtrise en pharmacothérapie avancée?							
<ul><li>☐ Très supérieur</li><li>☐ Inférieur</li><li>☐ Très inférieur</li></ul>							Très faible	Faible	Moyenne	Élevée	Très élevée		
17. Comment qualifieriez-vous vo						Obligations financières (dette, pertes de salaire)							
2 milieux?				-		Bourse liée à un contrat avec une chaîne de pharmacie communautaire							
Très faik	ole	Faible	Bonr	ne Tre	ès bonne	Emploi déjà disponible à la graduation							
Communautaire						Obligations familiales							
Tiospitaliei						Moyenne générale en deçà du pré	$\overline{\Box}$			$\overline{\Box}$	$\overline{\Box}$		
Programme de Maîtrise en pharn	ascoth	órania	avanc.	áa ant	ion	requis du programme de maîtrise							
établissement de santé	iacotii	ierapie	avance	ee, opt	1011	Programme très exigeant							
etablissement de sante						Faire des stages de résidence dans une				$\overline{}$	$\overline{}$		
10 Indépendement de vetre er	iontot	ion oct	م مالمین	uu'ost a		langue différente de la vôtre							
<ol> <li>Indépendamment de votre or vous semble intéressant dans</li> </ol>						Sentiment de manquer d'information							
pharmacothérapie avancée, o						par rapport au programme de maîtrise							
(1 étant le moins intéressant et 5	puon	Etablis	semen	t de Sa	nte ?	Sentiment de manquer d'information par							
( i etant le moins interessant et 5					-	·	Ш	Ш		Ш			
Acquérir plus de connaissances	1	2	3	4	5	rapport au rôle du pharmacien d'hôpital  Date limite d'inscription trop tôt et ne	П	П	П				
Acquerir plus de connaissances Acquerir plus d'expériences							Ш	Ш		Ш			
pratiques	ш	ш				laissant pas suffisamment le temps de							
Élaborer/participer à un protocole	П					prendre une décision en fonction de							
de recherche			_	_	_	ses expériences de stage							
Obtenir le titre de spécialiste en						En avoir assez de l'école							
pharmacothérapie une fois reconnu						Faible intérêt pour la pratique hospitalière							
par l'Office des professions						Éloignement géographique							
Gagner un avantage compétitif						20. Par rapport à votre orientation	n suite	à l'ol	otention	de vo	tre		
sur le marché du travail						diplôme PharmD, laquelle des	situat	tions s	uivante	s s'app	lique		
Acquérir plus de confiance en soi Préalable à travailler en milieu						le mieux à vous?							
hospitalier	Ш					☐ Je voulais faire ma maîtrise ho	spitaliè	re et le	veux en	core			
Accéder à un poste d'enseignement						☐ Je voulais faire ma maîtrise ho					S		
Être rémunéré pour effectuer sa	Ħ	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$		☐ Je ne voulais pas faire de maît	rise ho	spitaliè	re, mais	le veux			
formation (bourse : 40 000\$			_	_	_	désormais							
non imposable)						<ul> <li>Je ne voulais pas faire de maîti toujours pas</li> </ul>	rise ho	spitaliè	re et ne l	le veux			
						☐ Je ne suis toujours pas certain	où je v	eux or	ienter m	a pratic	ue		
						21. En lien avec la question précé	dente	(#20).	auelle i	nfluen	ce		
						les aspects ci-dessous ont-ils e			-				
							Très		Moyenne		Très		
							faible		,		élevée		
						Parents/famille/collègues			П				
						Résidents actuels							
						Milieu de stages hospitaliers							
						Maître de stages hospitaliers							
						Milieu de stages communautaires							
						Maître de stages communautaires							
						Professeur							
						Journée/séance d'information	$\overline{\Box}$			$\overline{}$			
						Expérience de travail							

continued on page E8

Supplementary material for Dupuis S, Martel A, Arfa T, Valma J, Williamson DR, Perreault MM. Factors influencing fourth-year pharmacy students' decisions to pursue a hospital pharmacy residency. *Can J Hosp Pharm.* 2016;69(3):209-15.

**Autres importants:** 

## This single copy is for your personal, non-commercial use only. For permission to reprint multiple copies or to order presentation-ready copies for distribution, contact CIHP at cjhpedit@cshp.ca

**Appendix 1 (part 3 of 3).** Survey of fourth-year pharmacy students about their decisions to pursue a hospital pharmacy residency (survey was available to respondents in French only)

. Par rapport à l'informa la Maîtrise en pharmac			24. Par rapport à l'information remise sur la Maî pharmacothérapie avancée, indiquez les 3 st					
•	1 <sup>ère</sup> année	2º année	3º année	4º année	les plus efficaces selon vous:			
ez-vous été informé des ractéristiques de la Maîtrise en armacothérapie avancée?					<ul> <li>         ☐ Kiosque d'information (ex : à la journée carrière         ☐ Activités éducatives avec des résidents à la maît</li> </ul>			
isez-vous que vous devriez êtr ormé des caractéristiques de la îtrise en pharmacothérapie av	3			<ul> <li>☐ Souper/diner conférence</li> <li>☐ Accessibilité aux portes ouvertes des milieux plu</li> <li>☐ Prospectus par message électronique</li> </ul>				
. Par rapport à l'informa pharmacothérapie avai			<ul> <li>☐ Matériel intégré dans le cours bleu</li> <li>☐ Amélioration du site web de la Faculté</li> <li>☐ Autre :</li> </ul>					
	Très en	En	En accord	Très en				
	désaccord	désaccord		accord				
us avez reçu l'information cessaire?								
s stratégies d'informations ilisées étaient appropriées?								

Supplementary material for Dupuis S, Martel A, Arfa T, Valma J, Williamson DR, Perreault MM. Factors influencing fourth-year pharmacy students' decisions to pursue a hospital pharmacy residency. *Can J Hosp Pharm.* 2016;69(3):209-15.